

Беседа с детьми подготовительной группы.

Тема: «ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ»

Подготовила:

Воспитатель подготовительной группы «Б»

Безбородова Елена Владимировна

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- дать понятие коррупции;
- уточнить знания детей о честности, порядочности

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать честность, правдивость

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь)

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая

ОБОРУДОВАНИЕ: Домик, дерево, маски, атрибуты, костюмы.

Ход беседы-сценки

В - ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась. День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо, в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне деньги, тогда пушу!» А Коза говорит: « Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась,

устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: « Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше.....

В – ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да», то хлопайте, если «нет»,то топайте.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

В- а Козу вам жалко ? (ответы детей)

В - Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок , стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т.е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги. Это и есть коррупция.

В – Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т.е. ЗАКОНУ . Мышка поступает противозаконно.

В- а теперь слушайте сказку дальше.....

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила- больно ножке. Вдруг видит – домик «Больница». А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Заплати мне! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: « Да где же я возьму деньги, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...» . « Уходи тогда!»,-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

В – ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Вам понравилось поведение Лисы ? Объясните свой выбор.(ответы детей).

В - да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей денег. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

В – что же случилось дальше в сказке.....

-Идет Коза дальше и видит большую берлогу. «Вот кто мне поможет – Медведь ! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу...». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит : « Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу! И предложил Козе деньги..... «Эх,-подумала Коза, - и ты ищешь выгоду ! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла

В – ребята, оцените поступок медведя. Дети объясняют свой выбор и свое отношение к поведению медведя.

В- поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители ? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т.д.)

В - а скоро и конец нашей сказочке.

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновою веточкой. Стало Козе получше. А тут Ворона пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Ворона говорит: « Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Ворона полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

В – ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и вороны и объясните свой выбор, высказывают свое мнение

В - а как бы вы поступали на месте героев сказки ? Мышки, лисы, медведя и т.д. . Ответы детей.

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

- соблюдать законы
- соблюдать права и обязанности
- нарушать законы
- говорить правду
- быть всегда честным
- брать взятки
- обманывать людей
- подкупать избирателей
- совершать добрые поступки, дела
- требовать или вымогать деньги .игрушки
- добросовестно выполнять свою работу
- воровать
- честно зарабатывать деньги и др.

В - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать,.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени - коррупции

В - есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость»

Вы тоже делаете много добрых дел . растете честными, справедливыми. Давайте об этом расскажем всему свету.

Раскрашивание рисунков «Мы против Коррупции».