

Конспект интегрированной ООД

Тема: «Оренбургский пуховый платок»

Воспитатель 1 кв. категории: **Безбородова Е.В.**

15.01.2024 г.

Доминирующая образовательная область: художественно – эстетическое развитие (рисование)

Вид деятельности детей: Коммуникативная, познавательная, игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная, продуктивная.

Методы и приемы реализации содержания занятия: Художественное слово, Беседа, музыкальное сопровождение, народная игра, наглядный, показ и объяснение, нетрадиционное рисование (тычком), здоровьесберегающие технологии.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

Возрастная группа: Старшая группа. Дети:5-6 лет

Цель: Формирование представлений о традициях Оренбуржья в диалоговом общении с элементами театрализованной деятельности. Развитие неповторимой индивидуальности каждого ребенка, его интереса к разнообразию узоров Оренбургских платков; их передаче в рисунке путем использования нетрадиционной техники изобразительной деятельности. Способствовать расширению кругозора.

Задачи:

Образовательная: Учить отвечать на вопросы полным ответом. Учить решать заданную проблему. Совершенствовать технику рисования ватной палочкой. Совершенствовать умения рисовать узоры на бумаге квадратной формы, прямоугольной формы (палантин). Создавать условия для формирования у детей замысла: проявления любознательности, интереса к содержанию изобразительной деятельности.

Развивающая: Способствовать речевому развитию через обогащение и активизацию словаря. Развивать художественно-образные основы изобразительной деятельности детей посредством изображения узоров Оренбургских платков с помощью нетрадиционной техники изобразительной деятельности. Развивать творческое воображение.

Воспитательная: Воспитывать интерес к деятельности, аккуратность в работе; уважение и любовь к «малой» Родине, культуре своего народа.; уважение и интерес к народным промыслам.

Обогащение словаря: Оренбургский пуховый платок, ажурная паутинка, палантин, **веретено**, пух, пуховницы, спиц, клубок, чески, середина, кайма, вязать.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие литературы, продуктивная.

Методы и приемы: наглядный, беседа, познавательно – исследовательский, игровой, чтение, показ со словесным сопровождением, рассматривание, прослушивание песни.

Предварительная работа: показ презентации, чтение стихов, прослушивание песни Г. Понамаренко «Оренбургский пуховый платок» беседы, организация выставки: «Пуховый платок».

Материал и оборудование:

Техническое обеспечение: компьютер.

Музыкальный ряд: песня «Оренбургский пуховый платок».

Литературный ряд: стихи Оренбургских поэтов на тему: «Оренбургским пуховницам», «Мое Оренбуржье»

Зрительный ряд: выставка паутинок

Элементы оформления: дом, лавка, пух, веретено, гребни, чески, спицы, клубки.

Оборудование для рисования: шаблоны пуховых платков серого цвета, ватные палочки, гуашь белого цвета, салфетки, стаканчики с водой.

Ход НОД

1 слайд

(Дети под музыку «Оренбургский пуховый платок» входят в группу)

Хозяйка

Здравствуйте, гости дорогие. Заходите, садитесь на скамейку, грейтесь. Скоро зимушка – зима наступит вьюжливая да снежная. (Дети садятся на лавки возле хозяйки) (Сидят)

Ребята скажите, какая песня сейчас звучит? (Оренбургский пуховый платок)

А в какой области мы с вами живем? (Живем в Оренбургской области) Чем славится наш Оренбургский край?(пуховыми платками)

Наши Оренбургские писатели написали красивые стихи о нашей природе и об Оренбургских платках. Кто мне прочитает стихи о нашем крае? (Дети читают стихи.)

1 ребенок

Люблю бескрайние просторы,
Край необъятный странный наш,
Платков изящные узоры,
Степей и гор простой пейзаж.

2 ребенок

Люблю зимы трескучий холод
И лета томную жару,
На окнах - роспись и узоры,
Росу на листьях поутру,

3 ребенок

Урала жгучую прохладу,
Степей бескрайний наш простор,
В лесу из зелени преграду -

Сосновый стройный частокол.

Хозяйка: Молодцы! От всего сердца и с душой прочитали стихи о родном крае.

Слайд 2

Оренбургская область всегда славилась вязанием платков из пуха. И по сей день он остается символом и визитной карточкой не только Оренбуржья, Урала, но и по всей России. Секреты мастерства передаются от матери к дочери, от бабушки к внучке. (Хозяйка берет паутинку) .(Встали смотрят выставку вязанных изделий)

Слайд 3

Светлеет и радуется душа, когда берешь в руки Оренбургский ажурный пуховый платок.

Каким народным промыслом мастерицы - **рукодельницы** села занимаются издавна? (вяжут пуховые платки)

Из чего вяжут платки? (из козьего пуха)

Слайд 4

Какое животное дает пух для платков? (коза) А еще какую пользу приносит это животное? (дает молоко, мясо)

Хозяйка: ребята, посмотрите пух грязный.

Можем мы связать шаль из грязного пуха (нет).

Хозяйка: Посмотрите у меня есть чески, ими чешут пух, убирают грязь и не нужный волос, затем берут веретено и сучат, затем добавляют шёлковую нить, для прочности.

Когда соединят две нитки их надо сучить еще раз для прочности (Показываю как сучат) Вот теперь пряжа готова. Теперь главная забота - платок связать.

(Достаю спицы и набираю петли) Где бы узор присмотреть по красивее?

Дети, где мастерицы брали узоры для своих платков? Где их присматривали? (морозные узоры на стекле, следы животных на снегу)

(Рассматриваем паутинку и предлагаю им назвать варианты названий узоров)

Слайд 5

Видов платков:

1. простой пуховый платок (шаль) — серые (редко белые) толстые теплые пуховые платки. Именно с изготовления шалей и начался оренбургский пуховязальный промысел. Наиболее теплый вид платка. Такие платки используются для повседневной носки.

2.паутинка — ажурное изделие из козьего пуха тонкого прядения и шелка. Не используются для повседневной носки. Используется в торжественных, праздничных случаях, так как схемы и приемы вязания намного сложнее, чем простого пухового платка. Обычно используется более чистая и мягкая шерсть, что удорожает изделие.

3.палантин — тонкий шарф/накидка, по способу вязанию и применению аналогичен паутинке.

Слайд 6

Слайд 7

Физкультминутка.

Пух с козы мы вычешем, вычешем.
Потом нитку выпрядем, выпрядем.
Тянись, нитка, тонкая, длинная,
Ложись, нитка, ровная, красивая.
Ты вяжись, узор, паутинкою,
Мягкой, теплой, дивною, дивною.

«Мастера пухового платка» (салятся за столы)

Теперь я приглашаю вас в свою мастерскую побыть мастерами по изготовлению пухового платка, но как мы знаем платки бывают очень разными. Какими? (Дети называют)

Слайд 8

Наши мастерицы столько за свою жизнь связали платков, что уже не знают какой еще узор придумать, может быть, мы с вами им поможем – придумаем и нарисуем узор для ажурной паутинки и отдадим нашим мастерицам, пусть по нашим узорам свяжут платок?

Слайд 9

Я приготовила вам для работы ватные палочки, которые мы называем тычки. Ими очень удобно рисовать. Я вам покажу технику работы тычком. Сначала мы обдумываем, что будем рисовать в середине. Берем тычок в руку и опускаем его в краску, затем точными, точечными движениями начинаем наносить узор, помним, что узор у паутинки должен быть ритмичным, повторяющимся, ровным. Если вы продумали свой узор, то можно приступать к работе. А рисовать узор мы будем под народную мелодию.

Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания

Рисование «Пуховые узоры Оренбургских платков» нетрадиционным способом с помощью нетрадиционной техники изобразительной деятельности. (Ватные палочки) .Дети работают над созданием узора для платка.

Слайд 10.11.

Рефлексия

Вот и готовы наши макеты платков. Понравилось вам работать художниками? Давайте покажем свои работы.

Женя, чья паутинка тебе нравится? Почему? Ажурная ли получилась паутинка?

Чем славен Оренбургский край? Что нового вы узнали сегодня? (как вяжут платки).

Какие бывают платки? Какие названия узоров запомнили? Чем рисовали? Как называется такое рисование? (тычком)

Хозяйка: Я вам желаю не забывать откуда вы родом, и помните, что Оренбургский край славится не только платками и хлебом, он славен своими песнями, хороводами, газом, и нефтью, но об этом поговорим в следующий раз.